

## A Dobbantó program Tanévzáró Konferenciája 2009. június 24.

A Dobbantó program első tanévének tanévzáró konferenciáját 2009. június 24-én tartotta a budapesti Radisson SAS Béke Hotelben, amelyen a programban részt vevő iskolák vezetői, pedagógusai, a programban dolgozó szakértők és az Fogyatékos Személyek Egyenlőségéért Közalapítvány képviselői voltak jelen.

A konferencia plenáris ülésen és 5-5 különböző témával foglalkozó szekcióban tárgyalta meg a Dobbantó program első évének eredményeit, a megoldásra váró feladatokat. A szekcióülések egyrészt betekintést adtak abba az új pedagógiai kultúrába, amelyet a program folyamatosan bevisz, közvetít a résztvevő iskolák pedagógiai gyakorlatába. Másrészt áttekintést adtak az elkészült modulok tartalmi sajátosságairól és több oldalról is felvillantották a Dobbantó tartalom-, iskola-, illetve kompetenciafejlesztési filozófiáját.

A Konferencia résztvevői dokumentációként kezükbe kapták a Dobbantó program második Hírlevelét,

<http://www.fszk.hu/dobbanto/hirek/hirlevel2.pdf>

a Diáktámogató füzetek 3. „kötetét”,

[http://www.fszk.hu/dobbanto/szakmai\\_anyagok/jatekgyujtemenyjav-szerkST.pdf](http://www.fszk.hu/dobbanto/szakmai_anyagok/jatekgyujtemenyjav-szerkST.pdf)

amelyben sokféle, a program moduljaiban is felhasználható játékot gyűjtöttek össze a füzet szerkesztői. Ugyancsak a konferencia dossziéba került a HÍD munkacsoport által készített, az Életpálya-építési és az Alapvető munkavállalói ismeretek modulok értelmezéséhez szükséges tudásháttérrel összefoglaló Híd a munka világába – segédanyag

[http://fszk.hu/dobbanto/szakmai\\_anyagok/HID\\_segedanyag\\_final-javST-1.pdf](http://fszk.hu/dobbanto/szakmai_anyagok/HID_segedanyag_final-javST-1.pdf)

# A Tanévzáró Konferencia programja

09<sup>30</sup>–10<sup>00</sup>

Regisztráció

10<sup>00</sup>–11<sup>00</sup>

Plenáris ülés. Levezető elnök – Schmitsek Szilvia

Az FSZK innovációs tevékenysége – dr. Mesterházi Zsuzsa, az FSZK kuratóriumának tagja

A Dobbantó eddigi történései, a következő tanév főbb eseményei – Bognár Mária, a Dobbantó program szakmai vezetője

Értékelés a Dobbantóban – Sinka Edit, TÁRKI TUDOK és Cseh Györgyi, Qualitas T&G

11<sup>00</sup>–11<sup>15</sup>

Kávészünet

11<sup>15</sup>–12<sup>45</sup>

Szekcióülések: új tudás

1) Humánpolitika a munka világában – Kovács Gabriella, a Plus áruházlánc volt HR igazgatója és Gurabi Attila, Yield Kft

2) Az érzelmi intelligenciáról – Szabó Magdolna, a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Intézet igazgatója

3) Tréning módszerek – Dr. Katona Nóra, ELTE PPK Pszichológiai Intézet és Fehér Ildikó, FSZK

4) Adaptív tanulásszervezés – Dr. Rapos Nóra, ELTE PPK Neveléstudományi Intézet

5) Pedagógus kompetenciák mérési-értékelési lehetősége – Dr. Baráth Tibor, Szegedi Tudományegyetem BTK

12<sup>45</sup>–13<sup>45</sup>

Ebéd

13<sup>45</sup>–15<sup>15</sup>

Szekcióülések: a gyakorlat

1) A természetismereti modulok – dr. Nahalka István, ELTE PPK

2) A társadalom- és jelenismereti modulok – Mayer József, OFI Iskolafejlesztési és Innovációs Központ

3) Job shadowing tapasztalatok – Bertalan Istvánné, Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Ipari, Mezőgazdasági, Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskola és Kollégium

4) A Diáktámogató füzetek 3. játékai – Bartha Éva, TMÖ Szent László Szakképző Iskola és Kollégium Vályi Péter Szakképző Iskola Tagintézménye és dr. Horváth H. Attila, Pannon Egyetem

5) Vezetői fórum – Pontyos Tamás, Dunabogdányi Általános Iskola igazgatója

15<sup>20</sup>–16<sup>00</sup>

Érintések Improvizációs Színpad előadása

## A konferenciaprogram PPT dokumentációi

**Az FSZK innovációs tevékenysége** – Dr. Mesterházi Zsuzsa, az FSZK kuratóriumának tagja

Az előadás bemutatta, hogy a mit tesz a közalapítvány a korai fejlesztés, az integrált nevelés, az Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények fejlesztése, a sajátos nevelési igényű gyerekeket nevelő szülők segítése, támogatása terén. Az előadó kiemelten foglalkozott az SNI, illetve a halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok munkavállalásának segítségével, ezen belül a Dobbantó programmal. Ugyancsak érintette, hogy mit tesz a Közalapítvány a fizikai és a kommunikációs akadálymentesítés (jelnyelv terjesztése) elősegítése érdekében. Zárógondolatként foglalkozott azzal, hogy milyen összetett tevékenységre van szükség a fogyatékos emberek életminőségének érdemi javítása érdekében.

A ppt letölthető:

[http://fszk.hu/dobbanto/szakmai\\_anyagok/zarokonferencia/ppt-k/Mesterhazi-Zsuzsa.ppt](http://fszk.hu/dobbanto/szakmai_anyagok/zarokonferencia/ppt-k/Mesterhazi-Zsuzsa.ppt)

**A Dobbantó eddigi történései, a következő tanév főbb eseményei** – Bognár Mária, a Dobbantó program szakmai vezetője

Az előadás áttekintést adott a Dobbantó program indulása óta eltelt időszak főbb eseményeiről és az eddigi eredményeiről. Az előadó részletesen foglalkozott a Dobbantó iskolákban végzett helyzetelemzés nyomán kirajzolódó képpel. Az erősségek között figyelemre méltónak tekinthető, hogy az iskolákban többféle segítő szakmai kompetencia van jelen, több éves tapasztalat áll rendelkezésre az OKJ-s szakmák oktatása terén, az iskolák kellően motiváltak az innovációra, s a Dobbantó mellett egyidejűleg több más, a célcsoportot érintő innovációs projektben is részt vesznek. A gyengeségek között első helyen emelte ki, hogy az SNI-s tanulók segítése nem kellően átgondolt, továbbá, hogy a felzárkóztató képzésben résztvevő diákok nehezen mozgósíthatóak, alacsonyan motiváltak. A helyzetelemzések azt is jelzik, hogy az iskolákban rendelkezésre álló eszközrendszer elavult. A Dobbantó program eddigi kézzelfogható eredményei közül ezért is van jelentősége annak, hogy minden iskolában intenzíven folyik a program megvalósításához nélkülözhetetlen tanulási környezet (Dobbantó tanterem) építése, berendezése.

Az előadás záró részében a konkrét eredmények mellett az előadó ismertette a következő Dobbantó tanév fontos eseményeit, akcióit.

A ppt letölthető:

[http://fszk.hu/dobbanto/szakmai\\_anyagok/zarokonferencia/ppt-k/BM\\_text.ppt](http://fszk.hu/dobbanto/szakmai_anyagok/zarokonferencia/ppt-k/BM_text.ppt)

**Értékelés a Dobbantóban** – Sinka Edit, TÁRKI TUDOK és Cseh Györgyi, Qualitas T&G

A Qualitas T&G vezetője előadásában bemutatta, hogy a program értékelése során milyen kérdésekre kívánnak választ keresni az iskolákban folytatott különböző módszerekkel végzett információgyűjtés során. Így többek között értékelni kívánják a fejlesztési folyamat egészének intézményen belüli hatékonyságát, a program bevezetésének minőségét, továbbá azt, hogy a program mennyire felel meg az érintettek igényeinek, elvárásainak. Segíteni kívánnak abban is, hogy feltárják a bevezetés folyamatának erősségeit, továbbá azt, hogy hol jelentkezik az intézmény gyengeségeit. Az értékelés, az erősségek és a gyengeségek azonosítása a bevezetés

hatékonyágát hivatott növelni. Az előadás egyik fontos megállapítása: nem azt szándékoznak mérni, ki hogyan dolgozott, hanem azt, hogy mit ért el.

A ppt letölthető:

[http://fszk.hu/dobbanto/szakmai\\_anyagok/zarokonferencia/ppt-k/Cseh\\_Gyorgyi\\_Ertekeles\\_Dobbanto.ppt](http://fszk.hu/dobbanto/szakmai_anyagok/zarokonferencia/ppt-k/Cseh_Gyorgyi_Ertekeles_Dobbanto.ppt)

**Humánpolitika a munka világában** – Kovács Gabriella, a Plus áruházlánc volt HR igazgatója és Gurabi Attila, Yield Kft

Kovács Gabriella Önéletrajzírástól a munkába állásig – gyakorlati tanácsok a szakképzett munkaerő és a munkáltatók eredményes találkozásához címmel tartott előadásában az iskolák és a munkahelyek közötti kapcsolatok lehetőségeivel, ezek sajátosságaival foglalkozott. Előadásában kitért arra, hogy az iskolák milyen módon készíthetik fel a munkáltatókkal való találkozások különböző fajtáira (hirdetésre való jelentkezés, önéletrajzírás, telefonos bejelentkezés, állásinterjúval való megjelenés stb.) tanulóikat. Olyan kérdések sorát érintette az előadás, amelyeknek jelentős teret szentelnek az Életpálya-építési modulok, illetve a kommunikációs kompetenciák fejlesztésével foglalkozó modulok is. Az előadás záró részében foglalkozott a munkáltatók pályakezdő fiatalok, új munkavállalók beilleszkedését segítő tevékenységével is.

A ppt letölthető:

[http://fszk.hu/dobbanto/szakmai\\_anyagok/zarokonferencia/ppt-k/kovacs-Gabriella.ppt](http://fszk.hu/dobbanto/szakmai_anyagok/zarokonferencia/ppt-k/kovacs-Gabriella.ppt)

Gurabi Attila „Lesz egy jó melóm” címmel megtartott előadásában egy az iskolák és a munkaadók közötti kapcsolat alakításának mikéntjéhez ötleteket adó Kapcsolati kézikönyv „fejezeteit” mutatta be. A kapcsolati kézikönyv célja az, hogy a versenyszféra szereplőit közelebb hozza az iskolákhoz, annak érdekében, hogy a végzős tanulók az életpálya tervezésnél lássanak jövőt maguk előtt. Utalt arra, hogy nagyon fontos, hogy már az iskolai évek alatt belecseppenjenek a munka világába, de fontos, hogy ne csak a „napos oldalt” ismerjék meg. A sikeres pályakezdés feltétele, hogy mennyire sikerül önmagukkal elhítenni, hogy képesek sikeressé válni az adott munkahelyi közösségen belül. Az iskolai és az első munkahelyi kudarcok, a megszegyenülés, bezárkózáshoz, visszahúzódáshoz vezet, s ez könnyen vezet munkahelyelhagyáshoz, céltalan élethez, életvezetési problémákhoz. Az iskola és a munkahely kapcsolatának alakulása meghatározó a munka világának elfogadása, az ott érvényes értékrend elfogadása szempontjából.

A ppt letölthető:

[http://fszk.hu/dobbanto/szakmai\\_anyagok/zarokonferencia/ppt-k/Konferencia\\_20090624\\_GURABI.pdf](http://fszk.hu/dobbanto/szakmai_anyagok/zarokonferencia/ppt-k/Konferencia_20090624_GURABI.pdf)

**Az érzelmi intelligenciáról** – Szabó Magdolna, a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Intézet igazgatója

Az előadás a Dobbantó programhoz látszólag lazán kapcsolódó, ám valójában az egyik lényegi céljával, a célcsoportba tartozók érzelmi kultúrájának, biztonságának alakításához kapcsolódik. Az előadó meghatározása szerint az érzelmi intelligencia Az érzelmi információ feldolgozás olyan formája, amely magába foglalja a saját érzelmek és mások érzelmeinek pontos értékelését, az érzelmek megfelelő kifejezését és olyan szabályozását, ami javítja az élet minőségét. Az érzelmi kultúra egyaránt magában foglalja a személyes (egyéni) kompetenciákat, amelyek meghatározzák, hogyan vagyunk képesek önmagunkat irányítani. Ilyen kompetenciáknak tekinthetjük

az érzelmek felismerését, az én-tudatosságot, az önismeretet, az érzelmek kezelését, az önszabályozást, a motivációt. Míg az érzelmek szempontjából fontos szociális kompetenciák körébe tartoznak azok, amelyek a társas kapcsolataink irányításában játszanak szerepet. Ilyen kompetenciák: a mások érzelmeinek felismerése, az empátia, a kapcsolatirányító képesség.

A ppt letölthető:

[http://fszk.hu/dobbanto/szakmai\\_anyagok/zarokonferencia/ppt-k/Szabo\\_magdolna.ppt](http://fszk.hu/dobbanto/szakmai_anyagok/zarokonferencia/ppt-k/Szabo_magdolna.ppt)

### **Pedagógus kompetenciák mérési-értékelési lehetősége** – Dr. Baráth Tibor, Szegedi Tudományegyetem BTK

A tanári mesterség hatékonyságának régi nagy kérdése: mérhetőek-e a tanári kompetenciák? Az előadás részben ezt a témát is érdekli, de ezt egy sokkal tágabb körbe helyezi el. Egyrészt a pedagógusképzésre, az abban érvényre jutó speciális kompetenciafejlesztésre vonatkozó Európai Unió ajánlások kontextusába, másrészt az OKJ-ben szereplő szakmák műveléséhez szükséges kompetenciák meghatározására irányuló törekvések közegébe. Az előadás kitér arra, hogy a pedagógusok teljesítményének értékelésénél milyen indikátorok, jellemzők mentén ragadható meg a pedagógus munkájának minősége (pl. mennyire Együttműködő, mennyire hatékonyan kommunikál, tud konfliktust kezelni, Képes a tanulókat motiválni stb. Az előadó alapvető kérdésnek tartja, hogy mennyire lehet objektíven mérni ezeket a pedagógusi munkatevékenység során, s ezek milyen szerepet játszanak az egyén fejlesztésében.

A ppt letölthető:

[http://fszk.hu/dobbanto/szakmai\\_anyagok/zarokonferencia/ppt-k/Barat\\_Tibor\\_A-pedagogus-kompetenciak.ppt](http://fszk.hu/dobbanto/szakmai_anyagok/zarokonferencia/ppt-k/Barat_Tibor_A-pedagogus-kompetenciak.ppt)

### **A Diáktámogató füzetek 3. játéka** – Bartha Éva, TMÖ Szent László Szakképző Iskola és Kollégium Vályi Péter Szakképző Iskola Tagintézménye és dr. Horváth H. Attila, Pannon Egyetem

A Diáktámogató füzetek sorozat 3. darabja egy olyan játékgyűjteményt tartalmaz, amelyet a legkülönbözőbb helyzetben alkalmazhat a pedagógus. A játékok első füzére az osztályközösség kialakulásának kezdeti fázisában segítheti az ismerkedést, a csoportképződést, a csoporttal való azonosulás folyamatát. A második nagyobb részben a kommunikációs készségek, kompetenciák fejlesztését segítő játékok olvashatók. A harmadik körben olyan mozgásos játékok szerepelnek, amelyek alkalmasak a fáradtság mozgásos oldására, a koncentrációs készség fizikai aktivitáson keresztüli élénkítésére. A játékgyűjtemény számos eleme része a most készülő életpálya-építéssel, a munkavállaláshoz szükséges kompetenciák fejlesztésével foglalkozó modulok anyagának.

A füzet letölthető:

[http://www.fszk.hu/dobbanto/szakmai\\_anyagok/jatekgyujtemenyjav-szerkST.pdf](http://www.fszk.hu/dobbanto/szakmai_anyagok/jatekgyujtemenyjav-szerkST.pdf)

## Képgaléria a Tanévzáró Konferenciáról

Földesi Máté felvételei

[http://fszk.hu/dobbanto/szakmai\\_anyagok/zarokonferencia/kepgaleria/kepgaleria.htm](http://fszk.hu/dobbanto/szakmai_anyagok/zarokonferencia/kepgaleria/kepgaleria.htm)